

## الجسد الأكاديمي ينتظر قرار مجلس الوزراء للبت فيه

# السويط: فصل القطاعين يقضي على صعوبات التعليم

أخرى برئاسة سعود الحربي، وانتهت كافة الدراسات واللجان بضرورة الفصل التام بين قطاعي الهيئة، فجاء قرار مجلس إدارة الهيئة منتصف مايو 2016 متوجاً لتلك الجهود وقرر فصل القطاعين فصلاً تاماً. وبين السويط أن تجاهل تلك القرارات وتأخر اتخاذ القرار بالفصل التام بين القطاعين يهدد بمشكلة كبيرة وهي تزايد أعداد الطلبة عاماً بعد عام واصبحت تلك المشكلة ككرة الثلج تكبر مع مرور الوقت، لافتاً إلى أن أعداد كبيرة من الطلبة المستمرين بالهيئة يتأخر تخرجهم بسبب تلك الأعداد الكبيرة وعدم وجود شعب دراسية كافية لهم، ولا شك أن تلك الأعداد سوف تزداد بعد قرار الأيلتس وسوف تواجه الهيئة مشكلة حقيقية وأعداداً كبيرة من الطلبة يصعب عليها استيعابها.

مع زيادة كفاءتها وفعاليتها، فيما جاء الخيار الثاني إلى فصلها لهيئتين مستقلتين «مؤسسة التعليم التطبيقي» و«مؤسسة التدريب» ولكل منهما تنظيمها الخاص تحت قيادة مجلس إدارة واحد، بينما جاء الخيار الثالث وهو الذي رجحه التقرير الكندي بالفصل التام بحيث تكون هيئتان مستقلتان لكل منهما تنظيمها الخاص وقوانينها الخاصة، وأوصى التقرير وزارة التعليم العالي باعتماد الخيار الثالث وهو تقسيم الهيئة إلى مؤسستين مستقلتين تشكل إحداهما «جامعة التعليم التطبيقي» والأخرى تكون تحت مسمى «الهيئة العامة للتدريب المهني والفني». بعد ذلك تم تشكيل لجنة برئاسة فيصل الشريفي لبحث عملية فصل القطاعين، وتلا ذلك تشكيل لجنة



• سليمان السويط

الاستشاري الكندي الذي انتهى من دراسته بتحديد ثلاثة خيارات طرحها أمام المسؤولين التربويين لتطوير الهيئة، وقد تمثل الخيار الأول في الإبقاء على الهيكل الحالي للهيئة

قطاعين منفصلين وليس قطاعاً واحداً، وذلك بسبب اختلاف التكوين والمنهج والهدف لكل منهما، فضلاً عن أن قانون إنشاء الهيئة صدر في العام 1982 أي منذ 36 عاماً وحين الوقت لتطوير استراتيجياتها لتتواءم مع التطور الحالي الذي شهده العالم. وأوضح السويط أن تاريخ قضية الفصل يعود للعام 2000 حينما طرحته الرابطة بعد ما لمسته من التداخل الواضح بين القطاعين وما يمثله ذلك من صعوبات تواجه العملية التعليمية، وأعقب ذلك موافقة مجلس إدارة الهيئة في العام 2003 على فصل القطاعين وتكليف مدير عام الهيئة آنذاك حمود المصنف بتكليف أحد المكاتب الاستشارية العالمية المتخصصة لوضع آلية الفصل، فوق الاختيار على المكتب

ناشد رئيس الهيئة الإدارية لرابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب سليمان السويط مجلس الوزراء بسرعة حسم قضية فصل القطاعين للقضاء على الصعوبات والعراقيل التي تواجه العملية التعليمية، مشيراً إلى أن قضية الفصل مرت بالعديد من المراحل وبحثتها العديد من اللجان، وجميعها أكدت ضرورة الفصل بين القطاعين لينهض كل قطاع بذاته، وقال إن الجسد الأكاديمي ينتظر قرار مجلس الوزراء للبت في عملية الفصل كبادرة أمل للانطلاق نحو المستقبل، ففصل القطاعين هو حجر الزاوية نحو التطوير المنشود، ولا بد من الأخذ بعين الاعتبار أن قانون إنشاء الهيئة قد رعى الفصل بين القطاعين في مادته الثانية، بدليل أنه جعلهما

الشاهد

## «تدريس التطبيقي» تطالب بحسم قضية فصل القطاعين

التطبيقي ومؤسسة التدريب) ولكل منهما تنظيمها الخاص تحت قيادة مجلس إدارة واحدة. وبين أن الخيار الثالث تمثل في أن تكون هناك هيئتان مستقلتان لكل منهما تنظيمها الخاص وقوانينها الخاصة، وأوصى التقرير الكندي وزارة التعليم العالي باعتماده، وهو تقسيم الهيئة إلى مؤسستين مستقلتين، تشكل إحداهما «جامعة التعليم التطبيقي»، والأخرى تكون تحت مسمى «الهيئة العامة للتدريب المهني والفني». وتابع: «بعد ذلك تم تشكيل لجنة برئاسة د فيصل الشريفي لبحث عملية فصل القطاعين، وتلا ذلك تشكيل لجنة أخرى برئاسة د سعود الحربي، وانتهت كل الدراسات واللجان بضرورة الفصل التام بين قطاعي الهيئة، ف جاء قرار مجلس إدارة الهيئة منتصف مايو 2016 متوجها لتلك الجهود، وقرر فصل القطاعين فصلا تاما».

فضلا عن أن قانون إنشاء الهيئة صدر عام 1982، أي منذ 36 عاما، وحين الوقت لتطوير استراتيجياتها لتتواءم مع التطور الحالي الذي شهده العالم. وأوضح السويط أن تاريخ قضية الفصل يعود لعام 2000، حينما طرحته الرابطة، بعدما تلمسته من التداخل الواضح بين القطاعين، وما يمثله ذلك من صعوبات تواجه العملية التعليمية، وأعقب ذلك موافقة مجلس إدارة الهيئة عام 2003 على فصل القطاعين، وتكليف المدير العام للهيئة آنذاك د. حمود المصنف أحد المكاتب الاستشارية العالمية المتخصصة لوضع آلية الفصل، فوقع الاختيار على المكتب الاستشاري الكندي، الذي انتهى من دراسته بتحديد 3 خيارات طرحها أمام المسؤولين التربويين لتطوير الهيئة. وأشار إلى أن الخيار الأول تمثل في الإبقاء على الهيكل الحالي للهيئة مع زيادة كفاءتها وفعاليتها، والخيار الثاني فصلها إلى هيئتين مستقلتين (مؤسسة التعليم

ناشد رئيس الهيئة الإدارية لرابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. سليمان السويط مجلس الوزراء سرعة حسم قضية فصل القطاعين، للقضاء على الصعوبات والعراقيل التي تواجه العملية التعليمية. وأشار السويط، في تصريح أمس، إلى أن قضية الفصل مرت بالعديد من المراحل، وبحثتها العديد من اللجان، وجميعها أكدت ضرورة الفصل بين القطاعين، لينهض كل قطاع بذاته. وأضاف أن الجسد الأكاديمي ينتظر قرار مجلس الوزراء للبيت في عملية الفصل، كبادرة أمل للانطلاق نحو المستقبل، ففصل القطاعين هو حجر الزاوية نحو التطوير المنشود، ولابد من الأخذ بعين الاعتبار أن قانون إنشاء الهيئة رعى الفصل بين القطاعين في مادته الثانية، بدليل أنه جعلهما قطاعين منفصلين وليس قطاعا واحدا، بسبب اختلاف التكوين والمنهج والهدف لكل منهما،



## ناشدت مجلس الوزراء بسرعة حسم القضية «تدريس التطبيقي»: فصل القطاعين ضرورة لتحقيق التطور المنشود

■ تأخر اتخاذ  
القرار يهدد  
بمشكلة كبيرة  
وهي تزايد أعداد  
الطلبة كل عام



سليمان السويط

■ قانون إنشاء  
الهيئة صدر منذ  
36 عاماً وحان  
الوقت لتطوير  
إستراتيجياتها

التعليم التطبيقي" و "مؤسسة التدريب" ونكل منهما تنظيمها الخاص تحت قيادة مجلس إدارة واحدة بينما جاء الخيار الثالث وهو السذي رجحه التقرير الكندي بالفصل التام بحيث تكون هيكلتان مستقلتان لكل منهما تنظيمها الخاص وقوانينها الخاصة وأوصى التقرير وزارة التعليم العالي باعتماد الخيار الثالث وهو تقسيم الهيئة إلى مؤسستين مستقلتين تشكل إحداهما "جامعة التعليم التطبيقي" والأخرى تكون تحت مسمى "الهيئة العامة للتدريب المهني والفني". بعد ذلك تم تشكيل لجنة برئاسة أ.د فيصل الشريفي لبحث عملية فصل القطاعين ونظراً لذلك تم تشكيل لجنة أخرى برئاسة أ.د سعود الحربي وانتهت كافة الدراسات والنجان بضرورة الفصل التام بين قطاعي الهيئة فجاء قرار مجلس إدارة الهيئة منتصف مايو 2016 متوجهاً لتلك الجهود وقرر فصل القطاعين فصلاً تاماً.

إنشاء الهيئة صدر في العام 1982 أي منذ 36 عاماً وحان الوقت لتطوير إستراتيجياتها لتتواءم مع التطور الحالي الذي شهده العالم. وأوضح د. السويط أن تاريخ قضية الفصل يعود للعام 2000 حينما طرحه الرابطة بعد ما تلمسته من الدخائل الواضح بين القطاعين وما يمثله ذلك من صعوبات تواجه العملية التعليمية واعتب ذلك موافقة مجلس إدارة الهيئة في العام 2003 على فصل القطاعين وتكليف مدير عام الهيئة آنذاك د. حمود المصطفى بتكليف أحد المكاتب الاستشارية العالمية المتخصصة لوضع آلية الفصل فوقع الاختيار على المكتب الاستشاري الكندي الذي انتهى من دراسته بتحديد ثلاثة خيارات طرحها أمام المستوفين التربويين لتطوير الهيئة وقد تمثل الخيار الأول في الإبقاء على الهيكل الحالي للهيئة مع زيادة كفاءتها وفعاليتها فيما جاء الخيار الثاني إلى فصلها لهيئتين مستقلتين "مؤسسة

ناشد رئيس الهيئة الإدارية لرابطة أعضاء هيئة التدريس للقطاعات التطبيقية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. سليمان السويط مجلس الوزراء للقر بسرعة حسم قضية فصل القطاعين للفصل على الصعوبات والعراقيل التي تواجه العملية التعليمية مشيراً إلى أن قضية الفصل مرت بالعديد من المراحل ويحلنها العديد من النجان وجميعها أكدت ضرورة الفصل بين القطاعين لمنهض كل قطاع بذاته وقال أن الجسد الأكاديمي ينتظر قرار مجلس الوزراء للبت في عملية الفصل كبادرة أمل للانطلاق نحو المستقبل ففصل القطاعين هو حجر الزاوية نحو التطوير المنشود ولا بد من الأخذ بعين الاعتبار أن قانون إنشاء الهيئة قد رعى الفصل بين القطاعين في مادته الثانية بدليل أنه جعلهما قطاعين منفصلين وليس قطاعاً واحداً وذلك بسبب اختلاف التكوين والمنهج والهدف لكل منهما فضلاً عن أن قانون

الصباح

## "تدريس التطبيقي": تأخر فصل القطاعين يفاقم الأزمات

تزايد عدد  
الطلبة مثل  
كرة الثلج  
وأعداد كبيرة  
منهم مهددة  
بتأخر التخرج



د. سليمان السويط

■ ناشد رئيس الهيئة الإدارية لرابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. سليمان السويط مجلس الوزراء بسرعة حسم قضية فصل القطاعين للقضاء على الصعوبات والعراقيل التي تواجه العملية التعليمية، لأن تأخر اتخاذ القرار بالفصل التام بين القطاعين يهدد بمشكلة كبيرة وهي تزايد أعداد الطلبة علما تلو الأخر وأصبحت تلك المشكلة كرة

الثلج تكبر مع مرور الوقت كما أن أعداد كبيرة من الطلبة المستمرين بالهيئة يتأخر تخرجهم بسبب تلك الأعداد الكبيرة وعدم وجود شعب دراسية كافية لهم، وتلك الأعداد سوف تزداد بعد قرار "الاهلنز" وستواجه الهيئة مشكلة حقيقية وأعدادا كبيرة من الطلبة يصعب على الهيئة استيعابها.

وقال السويط، إن قضية الفصل مرت بالعديد من المراحل وبحثتها العديد من اللجان، وجميعها أكدت ضرورة الفصل بين القطاعين لينهض كل قطاع بذاته، وينتظر الجسد الأكاديمي قرار مجلس الوزراء للبت في عملية الفصل كبادرة أمل للانطلاق نحو المستقبل، ففصل القطاعين هو حجر الزاوية نحو التطوير المنشود، ولا بد من الأخذ بعين الاعتبار أن قانون إنشاء الهيئة راعي الفصل بين القطاعين في مادته الثانية، بدليل أنه جعلها قطاعين منفصلين وليس قطاعا واحدا، وذلك بسبب اختلاف التكوين والمنتج والهدف لكل منهما، فضلا عن أن قانون إنشاء الهيئة صدر في العام 1982 أي منذ 36 عاما وحاز الوقت لتطوير ستراتيجياتها لتتواءم مع التطور الحالي الذي شهده العالم.

وأوضح أن تاريخ قضية الفصل يعود للعام 2000 حينما طرحته الرابطة بعد ما تلمسته من التداخل الواضح بين القطاعين وما يمثله ذلك من صعوبات تواجه العملية التعليمية، وأعقب ذلك موافقة مجلس إدارة الهيئة في العام 2003 على فصل القطاعين وتكليف مدير

عام الهيئة آنذاك د. حمود المصنف بتكليف أحد المكاتب الاستشارية العالمية المتخصصة لوضع آلية الفصل، فوقع الاختيار على المكتب الاستشاري الكندي الذي انتهى من دراسته بتحديد ثلاثة خيارات طرحها أمام المسؤولين التربويين لتطوير الهيئة، تمثل الخيار الأول في الإبقاء على الهيكل المالي للهيئة مع زيادة كفاءتها وفعاليتها، فيما جاء الخيار الثاني إلى فصلها لهيئتين مستقلتين "موسسة التعليم التطبيقي" و "موسسة التدريب" ولكل منهما تنظيمها الخاص تحت قيادة مجلس إدارة واحدة، بينما جاء الخيار الثالث وهو الذي رجحه التقرير الكندي بالفصل التام بحيث تكون هيئتان مستقلتان لكل منهما تنظيمها الخاص وقوانينها الخاصة، وأوصى التقرير وزارة التعليم العالي باعتماد الخيار الثالث وهو تقسيم الهيئة إلى موسستين مستقلتين تشكل إحداها "جامعة التعليم التطبيقي" والأخرى تكون تحت مسمى "الهيئة العامة للتدريب المهني والقي".

وأضاف، أنه بعد ذلك تم تشكيل لجنة برئاسة أ.د. فيصل الشريقي لبحث عملية فصل القطاعين، وتلا ذلك تشكيل لجنة أخرى برئاسة أ.د. سعود الحربي، ولتهدت كلفة الدراسات واللجان بضرورة الفصل التام بين قطاعي الهيئة، فجاه قرار مجلس إدارة الهيئة منتصف مايو 2016 متوجها لتلك الجهود وقرر فصل القطاعين فصلا تاما.

التلج تكبر مع مرور الوقت كما أن أعداد كبيرة من الطلبة المستمرين بالهيئة يتأخر تخرجهم بسبب تلك الأعداد الكبيرة وعدم وجود شعب دراسية كافية لهم، وتلك الأعداد سوف تزداد بعد قرار "الاهلنز" وستواجه الهيئة مشكلة حقيقية وأعدادا كبيرة من الطلبة يصعب على الهيئة استيعابها.

وقال السويط، إن قضية الفصل مرت بالعديد من المراحل وبحثتها العديد من اللجان، وجميعها أكدت ضرورة الفصل بين القطاعين لينهض كل قطاع بذاته، وينتظر الجسد الأكاديمي قرار مجلس الوزراء للبت في عملية الفصل كبادرة أمل للانطلاق نحو المستقبل، ففصل القطاعين هو حجر الزاوية نحو التطوير المنشود، ولا بد من الأخذ بعين الاعتبار أن قانون إنشاء الهيئة راعي الفصل بين القطاعين في مادته الثانية، بدليل أنه جعلها قطاعين منفصلين وليس قطاعا واحدا، وذلك بسبب اختلاف التكوين والمنتج والهدف لكل منهما، فضلا عن أن قانون إنشاء الهيئة صدر في العام 1982 أي منذ 36 عاما وحاز الوقت لتطوير ستراتيجياتها لتتواءم مع التطور الحالي الذي شهده العالم.

وأوضح أن تاريخ قضية الفصل يعود للعام 2000 حينما طرحته الرابطة بعد ما تلمسته من التداخل الواضح بين القطاعين وما يمثله ذلك من صعوبات تواجه العملية التعليمية، وأعقب ذلك موافقة مجلس إدارة الهيئة في العام 2003 على فصل القطاعين وتكليف مدير

## السياسة





## «تدريس التطبيقي»: احتساب مدة الإعارة وإجازة التفرغ والانتداب ضمن سنوات العمل

بارك المتحدث الرسمي لرابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية أحمد الهيفي أعضاء هيئة التدريس موافقة مجلس إدارة الهيئة على تعديل نظام ترقية أعضاء هيئة التدريس بكليات الهيئة واحتساب مدة الإعارة وإجازة التفرغ والانتداب الكلي ضمن سنوات العمل الفعلية اللازمة للترقية.

وقال الهيفي إن مدير عام الهيئة اصدر قرارا بتعديل البند الثامن من المذكرة التفسيرية لنظام ترقية أعضاء هيئة التدريس بكليات الهيئة المرافقة لقرار الهيئة رقم 2005/2281 ، موضحا أن التعديل الجديد يخدم أعضاء هيئة التدريس حيث تحسب مدة الإعارة وإجازة التفرغ العلمي والإجازات الوجودية والانتداب الكلي الخارجي للعمل في الجامعات والمؤسسات أو مراكز البحث والمنظمات العالمية والهيئات التعليمية المناظرة محليا أو دوليا ضمن سنوات العمل الفعلية اللازمة للترقية.

**الشاهد**



## «تدريب الكليات»: عمل اللجان بالصيف يخدم الأساتذة

العلي، مشيرا إلى أن بوابر التعاون البناء بين الرابطة والإدارة الجديدة للهيئة بدأت تؤتي ثمارها، موضحا أن الرابطة لديها طموحات كبيرة ستصب جميعها لصالح أعضاء هيئة التدريب خلال المرحلة المقبلة. وأهاب الرشيدى بزملائه أعضاء هيئة التدريب بالكليات ممن تنطبق عليهم شروط الترقية سرعة التقدم بملفاتهم للعمل على إنجازها بالتعاون مع إدارة الهيئة، متمنيا السداد والتوفيق لجميع زملائه المدربين.

ثمن أمين صندوق رابطة أعضاء هيئة التدريب للكليات التطبيقية شعيان الرشيدى مدير عام الهيئة علي المضيف قراره بشأن استمرار عمل اللجان بكليات الهيئة خلال الفصل الصيفي، مؤكدا أن هذا القرار يخدم أعضاء هيئتي التدريس والتدريب ويخدم مصلحة العمل.

وتوجه الرشيدى بشكره وتقديره لمدير عام الهيئة علي المضيف، ونائب المدير العام لقطاع التعليم التطبيقي والبحوث بالتكليف د. عدنان

الشاهد

## مواقيت الصلاة حسب التوقيت المحلي لمدينة الكويت

المشاة	المغرب	العصر	الظهر	الشروق	الفجر
8.23	6.52	3.26	11.52	4.52	3.17

## الوفيات

- مطيرة عبدالهادي العازمي، 107 اعوام، (شيعة)، الرجال، صباح السالم، ق12، الشارع الاول، مقابل جادة 5، ج56، تلفون: 67785225، النساء: صباح السالم، ق12 الشارع الاول، ج7، م5، تلفون: 98883959.
- احمد عبدالسلام صالح العلي، 25 عاما، (شيعة)، الرجال، جابر العلي، ق7، ش39، م29، النساء: مبارك الكبير، ق8، ش16، م10.
- هاشم محمد هاشم الهاشمي، 70 عاما، (شيعة)، الرجال، كيفان، ق4، ش49، م21، تلفون: 97866072، نساء: الفنطاس، ق2، ش18، م29، تلفون: 97866021.
- احمد باقوت الفرحان، 64 عاما، (شيعة)، الرجال: القصور، ق3، ش13، م17، تلفون: 94464958، النساء: القرين، ق1، ش33، م18، تلفون: 99080036.
- احمد عليان عبدالله الطينان العنزي، 42 عاما، (شيعة)، رجال: الصباحية، ق3، ش6، م351، تلفون: 67000074، نساء: الفحيحيل، ق1، ش10، م236، تلفون: 96666784.
- زهراء احمد عباس محسني، 23 عاما، (شيعة)، رجال: سلوى، حسينية سيد محمد، ق3، شارع الأقصى، تلفون: 50060606، نساء: بنيد القار، حسينية عاشور.
- سعد محمد مطلق بن خريص الرشيد، 52 عاما، (شيعة)، الرجال: العمرية، ق4، ش3، م27، تلفون: 50074548، النساء: العارضية، ق2، ش5، م19.
- عبدالله علي سعد ال سعد، 61 عاما، (شيعة)، رجال: مبارك الكبير، ق2، ش83، م39، تلفون: 66663651، النساء: العبدان، ق7، ش16، م7.
- بدر براك عبدالمحسن الباطين، 54 عاما، (شيعة)، الرجال: النزهة، شارع دمشق، ديوان الباطين، تلفون: 22550650، النساء: قرطبة، ق4، الشارع الاول، ج5، م23.

«إنا لله وإنا إليه راجعون»